

Науки
О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ
В СИСТЕМЕ МЕЖНАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ

В.А. Родионов,
С.Ю. Козлова

Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании

В статье проводится сравнительный анализ опубликованных материалов научно-практических конференций 2013 и 2016 годов. Конференции, регулярно проводимые Педагогическим институтом физической культуры и спорта МГПУ, отражают тенденции развития инновационных технологий в спорте и физическом воспитании.

Ключевые слова: адаптивная физическая культура; адаптивный спорт; детско-юношеский спорт; женский спорт; инновационные технологии; Олимпийские игры; спортивная психология; спортивный менеджмент; физическая культура.

Несколько лет назад одному из авторов показали любопытный экспонат — электронный секундомер в самодельном фанерном ящике, который в начале 1970-х годов использовался психологами для диагностики будущих космонавтов. Так сложилась судьба, что в те годы ему же довелось наблюдать за работой спортивного психолога комплексной научной группы при сборной Советского Союза по баскетболу. Элегантный (по меркам тех дней) дизайн аппаратуры, в том числе многофункционального электронного секундомера, нисколько не напоминал неуклюжий ящик «космических» психологов. Даже в нелегкое, с точки зрения экономики, время «холодной войны» наше государство выделяло достаточно большие средства на развитие спортивной науки, в том числе спортивной психологии [12].

Спортивные победы не только обеспечивали славой и гонораром спортсменов. Невозможно переоценить их политическое значение: «Наша страна победила, значит, наша страна лучше и сильнее!» Эта особенность восприятия человеком спортивной победы в далекие времена проявлялась в поединках воинов перед началом битвы армий. Еще раньше, согласно античному преданию, вражда греческого царя Эномая и сына Тантала Пелопса нашла свое разрешение в спортивном состязании. Надо заметить, что в стремлении к победе коварный Эномай применил запрещенный прием — повредил колесо

у колесницы соперника. Попытка подобной «инновации», впрочем, не удалась. Победил Пелопс, устроивший по этому поводу «в Олимпии спортивный праздник, который было решено повторять раз в четыре года» [18].

Попытка Эномая применить запрещенный прием по-своему аналогична попыткам иных спортсменов и тренеров нашего времени использовать такие запрещенные средства, как допинг, подкуп судей, договорные встречи. К счастью, это — скорее исключения, чем правила.

На протяжении всей истории спорта атлеты и их наставники стремились улучшить результаты не только за счет изнурительных тренировок и хитроумных тактических схем. Одновременно с этим изыскивались новые пути к победе, которые мы бы сейчас назвали инновационными.

Классической инновацией образца 708 года до н.э. следует считать разработанную в античные времена технологию прыжков в длину с отбрасываемым назад грузом. Более «свежей» инновацией представляется низкий старт в беге на короткие дистанции, который первым продемонстрировал в 1887 году американский студент Чарльз Шерилл [13].

Среди безусловных инноваций в спорте первой четверти прошлого века памятна предложенная американцем немецкого происхождения Джонни Вайсмюллером техника плавания вольным стилем. Новый стиль (сейчас по-другому не плавают) помог будущему исполнителю роли Тарзана стать пятикратным олимпийским чемпионом, впервые преодолеть 100-метровую дистанцию быстрее минуты.

Спортивная наука развивается стремительно. Когда-то, по воспоминанию блестящего спортивного психолога А.В. Алексева, спортивный психотерапевт воспринимался как парадокс, «как гинеколог в футбольной команде», не так давно и футбол не представляли женским [13; 16]. А теперь привычно воспринимается дерматоглифика, применяемая для спортивного отбора.

На протяжении нескольких лет Педагогический институт физической культуры и спорта (ПИФКиС) МГПУ проводит научно-практические конференции «Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании». Своеобразным срезом современных тенденций среди физкультурно-спортивных инноваций может стать анализ материалов, представленных на очередной, пятой, межрегиональной конференции с международным участием, которая состоялась весной этого года.

Прежде всего нами были определены тематические направления, которые в большей степени привлекали авторов присланных на конференцию материалов. Для выявления динамики изменений в тематическом выборе было проведено сравнение материалов конференции 2016 года с материалами аналогичной конференции, проведенной в 2013 году.

На первом месте в процентном отношении в 2013 году оказались статьи, посвященные вопросам физической культуры в школе (27 %). Выраженный интерес к теме, очевидно, мог быть вызван повышением зарплаты учителям

физической культуры в московских школах, произошедшей примерно в то время. Последующий рост инфляции, к сожалению, нивелировал этот рост, и в нынешнем году интерес к теме сократился до 5-го места в иерархии тем (12 %). Печальным подтверждением этого факта стало закрытие в этом году журнала «Спорт в школе», который долгое время пользовался заслуженной популярностью у учителей физической культуры всей страны.

Несмотря на сокращения общего количества публикаций на эту тему, многие идеи продолжают привлекать к себе внимание, в частности, система критериального оценивания успешности школьников на уроках физической культуры, предложенная А.И. Машковцевым. Учитель года в номинации «Физическая культура», заместитель главного редактора журнала «Спорт в школе», провел мастер-класс, в котором поделился своим опытом [5].

Неизменным остается интерес к адаптивной физической культуре (АФК) и спортивной психологии. Эти темы занимали второе место в 2013 году, и первое — в 2016. В материалах обеих рассматриваемых конференций количество статей по АФК составило одинаковый процент от общего числа статей, а именно 22 %. Уже не первый год в ПИФКиС поступают заявки на студентов кафедры АФК для прохождения практики, и на выпускников — для постоянной работы. Профессия «Специалист по адаптивной физической культуре» пока еще достаточно дефицитна в нашей стране [6].

Что же касается психологии, то, судя по количеству статей, интерес к ней выраженно возрос с 16 до 21 %. Это объясняется, в частности, тем, что с 2013 года в ПИФКиС начала реализовываться магистерская программа «Спортивная психология». Программа привлекла внимание многих спортсменов, тренеров, а также психологов, не имеющих спортивного образования. Среди абитуриентов магистратуры оказались кандидаты наук, в том числе психологических, мастера спорта, сотрудники учреждений, курирующих медико-психологическое сопровождение олимпийских сборных страны. Для последних магистратура представила интерес как возможность серьезным образом повысить свою квалификацию.

Отметим, что спустя всего год после начала реализации программы преподаватели и магистранты института получили приглашение принять участие в работе XII международного семинара по спортивной психологии в Минске. В дальнейшем эти встречи стали систематическими [14].

Мы обращаем внимание на подготовку специалистов в области АФК и спортивной психологии в ПИФКиС, так как учреждение-организатор научной конференции всегда в той или иной степени влияет на подбор статей. Вместе с тем широта географии обеих конференций дает основание полагать, что это влияние незначительно, и в целом научные направления представлены достаточно объективно.

На третьем месте по количеству материалов, которые были присланы на обе конференции, находятся статьи, посвященные детско-юношескому

спорту. Это свидетельствует не столько об интересе к нему отдельных специалистов, сколько о том внимании, которое в последнее время уделяет данной области спорта государство.

Вместе с такими обзорными работами, как «Место спорта в жизни юных спортсменов» и «Проблемы физической культуры и спорта в дошкольных образовательных учреждениях» [3; 8], читатели могут познакомиться с работами, посвященными подготовке детей и подростков в самых различных видах спорта. Среди них восточные единоборства, легкая атлетика, футбол, аэробика, лыжи, гимнастика, бальные танцы и др. [13; 17].

Информационные, в том числе цифровые, технологии все шире используются не только в быту. Учителя физической культуры, тренеры, спортивные психологи, спортсмены все чаще используют в своей работе современные гаджеты. Если в материалах конференции 2013 года применению информационных технологий было посвящено только 7 % публикаций, то в 2016 году их количество увеличилось более чем в два раза, достигнув 16 % [1; 2; 11; 15]. Интерес профессиональных тренеров и психологов вызовет технология, предложенная магистрантом ПИФКиС, кандидатом технических наук С.В. Матвиенко, которая позволяет заменить громоздкий психодиагностический компьютерный комплекс обычным мобильным телефоном или планшетом.

Подлинным прорывом воспринимается появление статей, посвященных женскому спорту, — среди публикаций 2016 года их более 7 %. Это немало, если учесть, что среди работ, опубликованных на предыдущей конференции, их не было вообще. Круг интересов специалистов, работающих с женщинами-спортсменками, достаточно широк. Это видно из самих названий работ, таких, например, как «Рациональное распределение нагрузки в тренировочном микро- и мезоцикле у спортсменок, специализирующихся в беге на средние дистанции» Г.В. Дубининой и И.В. Назаровой; «Факторы, влияющие на формирование психологического климата в команде спортсменок по хоккею с мячом» Р.В. Прокофьевой и С.Ю. Козловой; «Специальная подготовленность студенток-баскетболисток разного возраста» А.Б. Саблина и др. [9].

Рост внимания, уделяемого женскому спорту, в целом характерен и для всего мирового спорта. Если на первой Олимпиаде нового времени женщины вообще не допускались до участия в соревнованиях, то спустя 100 лет, на Играх XXVI Олимпиады женщины составляли более трети всех участников состязаний [10]. А на Играх в Лондоне в 2012 году женщины впервые получили возможность выступать во всех летних видах спорта.

При анализе тематики статей, опубликованных на научных конференциях ПИФКиС, обратило на себя внимание сокращение почти в два раза работ, посвященных спортивному менеджменту. Возможно, это связано с особенностями данного вида деятельности, в большей степени не научно-, а практико-ориентированного. Однако даже сравнительно небольшое количество работ охватывает широкий спектр проблем: от характеристики деятельности спортивных агентов до формирования имиджа спортивной школы [4; 7].

Таким образом, можно считать, что работы, опубликованные в материалах научно-практических конференциях ПИФКиС, в целом соответствуют современным направлениям развития спорта и физической культуры в нашей стране. Наряду со спортом высших достижений, ведутся активные исследования в области адаптивной физической культуры, спортивной психологии, детско-юношеского, женского и адаптивного спорта. Современные информационные технологии позволяют оптимизировать соревновательно-тренировочный процесс и его психологическое сопровождение. Общие тенденции указывают на позитивные преобразования в области инновационных технологий спорта и физического воспитания.

Литература

1. *Азевич А.И.* Онлайн-сервисы — учителю физической культуры // Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте подрастающего поколения: материалы науч.-практ. конф. с международ. участием (Москва, 21 февраля 2013 г.) / Под общ. ред. В.А. Родионова; ПИФКиС МГПУ. М., 2013. 300 с.
2. *Белых-Силаев Д.В., Иванков Ч.Т., Миронов Г.В.* Мультимедиа технологии в образовании: исторический аспект // Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте подрастающего поколения: материалы науч.-практ. конф. с международ. участием (Москва, 21 февраля 2013 г.) / Под общ. ред. В.А. Родионова; ПИФКиС МГПУ. М., 2013. 300 с.
3. *Ганченко Н.Д., Сорокина С.С.* Проблемы физической культуры и спорта в дошкольных образовательных учреждениях // Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте подрастающего поколения: материалы науч.-практ. конф. с международ. участием (Москва, 21 февраля 2013 г.) / Под общ. ред. В.А. Родионова; ПИФКиС МГПУ. М., 2013. 300 с.
4. *Демин А.А., Губа Д.В.* Характеристика деятельности спортивных агентов в мини-футбольных клубах // Инновационные технологии в физическом воспитании и спорте подрастающего поколения: материалы науч.-практ. конф. с международ. участием (Москва, 21 февраля 2013 г.) / Под общ. ред. В.А. Родионова; ПИФКиС МГПУ. М., 2013. 300 с.
5. *Дружинин В.П., Машковцев А.И., Селищева Е.А.* Критериальное оценивание учебных достижений на уроках физической культуры. Внедрение в общеобразовательную школу: учебно-методическое пособие / Под науч. ред. В.А. Родионова. М.: МГПУ, 2012. 62 с.
6. *Кесаревская Л.Н.* Ресурсные возможности игры на занятиях адаптивной физкультурой // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с междунар. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 122–125.
7. *Кухтерина А.Н.* Формирование позитивного имиджа вида спорта через имидж спортивной школы // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с международ. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 164–168.
8. *Лохматов К.С., Распопова Е.А.* Место спорта в жизни юных спортсменов // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с междунар. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 177–179.

9. Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с международ. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. 383 с.
10. Мельникова Н.Ю. Женский олимпийский спорт. Состояние и перспективы // Юбилейный сборник трудов ученых РГАФК, посвященный 80-летию академии. Т. 3. М., 1998. С. 85–91.
11. Полтавский А.В., Царькова А.А., Миронов А.Т., Гулиев М.Г. Информационные и педагогические технологии в задача прогнозировании спортивных выступлений // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с международ. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 259–268.
12. Родионов В.А. История спортивной психологии // Системная психология и социология. 2010. № 2 (1). С. 104–123.
13. Родионов В.А. Инновации в спорте: от Древней Греции до наших дней // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с международ. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 10–13.
14. Родионов В.А., Хачатурова Э.В. Особенности магистерской программы «Спортивная психология» // Рудиковские чтения – 2015: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием по психологии спорта и физической культуры. М.: РГУФКСМиТ. 2015. С. 348–351.
15. Середа А.Д., Матвиенко С.В. Совершенствование инструментария для мониторинга функционального состояния спортсменов // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с международ. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 298–305.
16. Спортивная психология: учебник для академического бакалавриата / Под общ. ред. В.А. Родионова, А.В. Родионова, В.Г. Сивицкого М.: Изд-во Юрайт. 2014. 367 с.
17. Цыганкова О. Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета «физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации // Инновационные технологии в спорте и физическом воспитании: материалы V межрегиональной науч.-практ. конф. с международ. участием (18–19 апреля, 2016 г.). М.: МГПУ, 2016. С. 339–360.
18. Штейнбах В.Л. Обратная сторона олимпийской медали. 2-е изд., исправл. и доп. М.: Спорт, 2015. С. 7.

Literatura

1. Azevich A.I. Onlajn-servisy' — uchitelyu fizicheskoy kul'tury' // Innovacionny'e texnologii v fizicheskom vospitanii i sporte podrastayushhego pokoleniya: materialy' nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (Moskva, 21 fevralya 2013 g.) / Pod obshh. red. V.A. Rodionova; PIFKiS MGPU. M., 2013. 300 s.
2. Bely'x-Silaev D.V., Ivankov Ch.T., Mironov G.V. Mul'timediatexnologii v obrazovanii: istoricheskij aspekt // Innovacionny'e texnologii v fizicheskom vospitanii i sporte podrastayushhego pokoleniya: materialy' nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (Moskva, 21 fevralya 2013 g.) / Pod obshh. red. V.A. Rodionova; PIFKiS MGPU. M., 2013. 300 s.
3. Ganchenko N.D., Sorokina S.S. Problemy' fizicheskoy kul'tury' i sporta v doshkol'ny'x obrazovatel'ny'x uchrezhdeniyax // Innovacionny'e texnologii v fizicheskom vospitanii

i sporte podrastayushhego pokoleniya: materialy' nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (Moskva, 21 fevralya 2013 g.) / Pod obshh. red. V.A. Rodionova; PIFKiS MGPU. M., 2013. 300 s.

4. *Demin A.A., Guba D.V.* Charakteristika deyatel'nosti sportivny'x agentov v mini-futbol'ny'x klubax // Innovacionny'e tekhnologii v fizicheskom vospitanii i sporte podrastayushhego pokoleniya: materialy' nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (Moskva, 21 fevralya 2013 g.) / Pod obshh. red. V.A. Rodionova; PIFKiS MGPU. M., 2013. 300 s.

5. *Druzhinin V.P., Mashkovcev A.I., Selishheva E.A.* Kriterial'noe ocenivanie uchebny'x dostizhenij na urokax fizicheskoj kul'tury'. Vnedrenie v obshheobrazovatel'nuyu shkolu: uchebno-metodicheskoe posobie / Pod nauch. red. V.A. Rodionova. M.: MGPU, 2012. 62 s.

6. *Kesarevskaya L.N.* Resursny'e vozmozhnosti igry' na zanyatiyax adaptivnoj fizkul'turoj // Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 122–125.

7. *Kuxterina A.N.* Formirovanie pozitivnogo imidzha vida sporta cherez imidzh sportivnoj shkoly' // Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 164–168.

8. *Loxmatov K.S., Raspopova E.A.* Mesto sporta v zhizni yunyx sportsmenov // Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 177–179.

9. Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. 383 s.

10. *Mel'nikova N.Yu.* Zhenskij olimpijskij sport. Sostoyanie i perspektivy' // Yubilejny'j sbornik trudov ucheny'x RGAFK, posvyashhenny'j 80-letiyu akademii. T. 3. M., 1998. S. 85–91.

11. *Poltavskij A.V., Czar'kova A.A., Mironov A.T., Guliev M.G.* Informacionny'e i pedagogicheskie tekhnologii v zadacha prognozirovaniya sportivny'x vy'stuplenij // Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 259–268.

12. *Rodionov V.A.* Istoriya sportivnoj psixologii // Sistemnaya psixologiya i sociologiya. 2010. № 2 (1). S. 104–123.

13. *Rodionov V.A.* Innovacii v sporte: ot Drevnej Grecii do nashix dnei // Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 10–13.

14. *Rodionov V.A., Xachaturova E'.V.* Osobennosti magistrskoj programmy' «Sportivnaya psixologiya» // Rudikovskie chteniya – 2015: materialy' XI Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodny'm uchastiem po psixologii sporta i fizicheskoj kul'tury'. M.: RGUFKSMiT. 2015. S. 348–351.

15. *Sereda A.D., Matvienko S.V.* Sovershenstvovanie instrumentariya dlya monitoringa funkcional'nogo sostoyaniya sportsmenov // Innovacionny'e tekhnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 298–305.

16. Sportivnaya psixologiya: uchebnik dlya akademicheskogo bakalavriata / Pod obshh. red. V.A. Rodionova, A.V. Rodionova, V.G. Siviczkogo M.: Izd-vo Yurajt. 2014. 367 s.

17. *Czy'gankova O.* Modernizaciya soderzhaniya i texnologij prepodavaniya uchebnogo predmeta «fizicheskaya kul'tura» v obshheobrazovatel'ny'x organizacijax Rossijskoj Federacii // Innovacionny'e texnologii v sporte i fizicheskom vospitanii: materialy' V mezhregional'noj nauch.-prakt. konf. s mezhdunarod. uchastiem (18–19 aprelya, 2016 g.). M.: MGPU, 2016. S. 339–360.

18. *Shtejnbax V.L.* Oborotnaya storona olimpijskoj medali. 2-e izd., ispravl. i dop. M.: Sport, 2015. S. 7.

V.A. Rodionov,
S.Y. Kozlova

Innovative Technologies in Sport and Physical Education

The article presents a comparative analysis of published materials of scientific-practical conferences of 2013 and 2016 years. Conferences, which are held regularly at Pedagogical Institute of Physical Culture and Sports of MCU, reflect trends in the development of innovative technologies in sports and physical education.

Keywords: adaptive physical education; adaptive sports; children's and youth sports; women's sports; innovative technologies; Olympic Games; sports psychology; sports management; physical culture.