



Дорогие читатели!

Перед вами новый выпуск журнала «Вестник МГПУ. Серия «Естественные науки». Начался новый учебный год, а это значит, что миллионы школьников, студентов и их наставников — учителей и преподавателей с новыми силами постигают тайны мироздания и естествознания. Усиление роли естественных наук в образовательном процессе обусловлено, прежде всего, политикой государства, направленной на достижение технологического суверенитета.

В эпоху стремительных перемен и глобальной конкуренции технологическое лидерство становится ключевым фактором национальной безопасности, экономического роста и повышения качества жизни граждан. Россия делает решительный шаг в этом направлении, запуская девять масштабных национальных проектов, призванных достичь технологического суверенитета и передовых позиций на международной арене. Каждый из этих проектов ориентирован на внедрение передовых технологий,

развитие инновационной инфраструктуры и формирование новых рынков. Так, например, в рамках национального проекта «Новые технологии сохранения здоровья» планируется решить вопросы развития активного долголетия, повышения уровня и продолжительности жизни. Сегодня наша страна занимает лишь скромное 139-е место по средней продолжительности жизни населения, и это является серьезной проблемой на пути повышения конкурентоспособности страны и социально-экономического благополучия ее граждан.

В современных реалиях подвергнется технологическому переоснащению аграрный сектор в рамках обеспечения продовольственной безопасности. Национальным проектом «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» запланировано создание современной системы производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Химическая промышленность и производство новых материалов получат развитие на основе инновационных

технологий в рамках национального проекта «Новые материалы и химия». К 2030 году планируется запуск около 150 проектов, включая новые производства композитных материалов, необходимых для космической отрасли, а также переработку редких и редкоземельных металлов для робототехники и ядерной промышленности.

В области биотехнологий запланировано развитие биоэкономики. Ключевая задача нового национального проекта «Технологическое обеспечение биоэкономики» состоит в консолидации усилий, мощностей и ресурсов для создания конкурентных предприятий, которые вернут Россию на лидирующие позиции биотехнологического мирового рынка.

Все эти вопросы требуют новых глобальных компетенций и усовершенствования образовательных программ на всех уровнях образования, начиная с дошкольного. Повышение уровня математической и естественно-научной подготовки школьников стало одним из приоритетных направлений программы развития московского образования, утвержденной мэром столицы С. С. Собяниным.

В наступившем учебном году в школах организуют городские учебные курсы по математике, естественным наукам и технологиям для первых – шестых классов. Ребята будут решать творческие задачи, развивая логику, пространственное и аналитическое мышление. Появятся также новые городские олимпиады, в том числе экспериментальные, для раннего выявления талантов детей и их последующего индивидуального

сопровождения. Уже в апреле следующего года на олимпиаде «Готов к жизни в умном городе» ученики третьих – четвертых классов смогут продемонстрировать умения, полученные на дополнительных занятиях.

Проведение таких занятий потребует и более продвинутого уровня подготовки учителей, приобретения ими новых компетенций. С этого года учителям будет предложена новая система подготовки и повышения квалификации на специальных курсах. Решение о разработке дополнительных курсов для школьников принято с учетом возрастающего роста их интереса к математическому и естественно-научному образованию. И в этой связи приказом Департамента образования и науки города Москвы от 13.03.2025 № Пр-217 создан экспертный совет по развитию математического и естественно-научного образования, который возглавил ректор МГПУ доктор педагогических наук И. М. Реморенко.

Сегодня в Московском городском педагогическом университете уже создан определенный задел для развития естественно-научного образования и подготовки квалифицированных кадров, способных обеспечивать поставленные государством задачи. В Институте естествознания и спортивных технологий МГПУ запущен образовательный проект «ИЕСТественная школа», подразумевающий проведение для школьников регулярных мероприятий под эгидой московского проекта «Естественно-научная вертикаль»; реализуется исследовательско-образовательный проект